

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.1. Экономика малого бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	258
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.А. Брянская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика малого бизнеса является» формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами и практическими формами экономической деятельности малого бизнеса в рыночной среде.

Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: сущность малого бизнеса и значение его развития в системе рыночного хозяйства, организационно-правовые формы малого предпринимательства, государственная поддержка малого бизнеса, инфраструктура малого бизнеса, социальная и экономическая эффективность производства, методы ее определения, производственные ресурсы и факторы экономической деятельности малого предприятия, качество продукции, формы организации малого предприятия, результаты экономической деятельности малого предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	258
Всего часов	288	288

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования	31	2	2	50		Тест 1. Контрольная работа № 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Экономическая и социальная эффективность производства, методы ее определения.	31	1	2	50		Тест 2. Контрольная работа № 2
3	Факторы производственной деятельности предприятия	31-32	1	6	50		Тест № 3. Контрольная работа № 3
4	Формы организации производства, качество продукции, научно-технический прогресс	32	4	4	50		
5	Результаты экономической деятельности компании	32	4	4	58		Контрольная работа № 4. Контрольная работа № 5. Доклад
	<b>ИТОГО</b>		12	18	258		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования	31	8	4	32		Тест 1. Контрольная работа № 1
2	Экономическая и социальная эффективность производства, методы ее определения.	31	6	6	32		Тест 2. Контрольная работа № 2
3	Факторы производственной деятельности предприятия	31-32	14	18	32		Тест № 3. Контрольная работа № 3
4	Формы организации производства, качество продукции, научно-технический прогресс	32	16	16	32		
5	Результаты экономической деятельности компании	32	20	20	32		Контрольная работа № 4. Контрольная работа № 5. Доклад
	<b>ИТОГО</b>		64	64	160		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Коммерческие и некоммерческие организации. Роль малого бизнеса в развитии современной экономики.	Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Понятие предприятия, фирмы. Структурные подразделения предприятий. Классификация предприятий. Понятие предпринимательской деятельности. Значение и задачи малого бизнеса. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для развития малого бизнеса. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Развитие малого бизнеса в России.
2	Виды предпринимательской деятельности. Результаты производственной деятельности.	Состав производственного предпринимательства: инновационное, научно-техническое, производство товаров, оказание услуг. Коммерческое предпринимательство, торговое, торгово-закупочное, торгово-посредническое, товарные биржи. Финансовое предпринимательство (банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи). Консультативное предпринимательство.
3	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.	Корпоративные коммерческие организации, унитарные коммерческие организации. Товарищества, полные товарищества, командитные товарищества. Общества, публичные акционерные общества, непубличные акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, Кооперативы. Производственные кооперативы, потребительские кооперативы. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения, унитарные предприятия на праве оперативного управления.
4	Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса.	Система государственной поддержки малого предпринимательства. Принципы поддержки субъектов малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого бизнеса.
5	Общая (абсолютная) эффективность производства	Понятие и сущность экономической эффективности производства, эффекта, экономии. Показатели, характеризующие результат производства. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства. Текущие затраты на один рубль объема производства продукции, рентабельность производства, темп роста, темп прироста результата. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Показатели, характеризующие использования труда.
6	Сравнительная эффективность производства	Методы определения сравнительной эффективности. Метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат.
7	Эффективность инвестиционного проекта	Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности. Классификация факторов и пути повышения эффективности производства.
8	Основной капитал и основные фонды.	Понятие основного капитала, основных фондов, основных средств. Классификация основных фондов. Амортизация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		основных фондов и методы ее определения. Срок полезного использования основных фондов. Линейный метод начисления амортизации. Нелинейный метод начисления амортизации.
9	Основной капитал, основные фонды	<p>Понятие и методы воспроизводства основных фондов. Модернизация основных фондов. Реконструкция основных фондов. Техническое перевооружение.</p> <p>Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов. Показатели, характеризующие движение основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.</p>
10	Оборотный капитал и оборотные средства.	<p>Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Производственные оборотные фонды, фонды обращения, Нормируемые оборотные средства. Оборотные средства, формируемые за счет собственных источников и приравненные к ним. Оборотные средства, формируемые за счет заемных источников.</p>
11	Оборотный капитал, оборотные средства	<p>Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение норматива производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции.</p> <p>Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств. Управление запасами.</p>
12	Персонал предприятия и производительность труда.	<p>Понятие и классификация персонала. Функциональная структура кадров. Рабочие, служащие, руководители, специалисты, прочие служащие. Понятие квалификации и профессии.</p> <p>Подготовка и повышение квалификации кадров. Показатели учета персонала. Списочный состав персонала, явочный состав, среднесписочный состав персонала. Показатели оборота кадров. Понятие производительности труда, показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда. Стоимостной метод, натуральный метод, трудовой метод. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>
13	Оплата труда.	<p>Социально-экономическая сущность оплаты труда и основные принципы ее организации. Основные функции заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Основные принципы оплаты труда. Структура оплаты труда работников предприятия. Тарифная ставка, должностной оклад, компенсационные выплаты, стимулирующие выплаты. Формы оплаты труда.</p> <p>Системы оплаты труда. Прямая сдельная. Сдельно-прогрессивная оплата труда. Косвенно-сдельная оплата труда. Аккордная оплата труда. Сдельно-премиальная система оплаты труда. Повременная оплата труда. Бестарифные системы оплаты труда.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
14	Производственный потенциал и производственные мощности предприятия	<p>Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Методы определения величины производственного потенциала.</p> <p>Понятие производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину и степень использования.</p> <p>Показатели и нормативы использования производственных мощностей.</p> <p>Производственная программа предприятия. Основные показатели, характеризующие объем продукции.</p>
15	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	<p>Концентрация производства и размеры предприятий.</p> <p>Сущность и формы концентрации производства. Агрегатная концентрация. Производственно-техническая концентрация. Технологическая концентрация. Заводская концентрация.</p> <p>Экономическое значение концентрации. Оптимальные размеры предприятий. Показатели уровня концентрации производства. Специализация производства. Предметная специализация. Подетальная специализация. Экономическая эффективность специализации.</p>
16	Кооперирование и комбинирование производства	<p>Кооперирование производства. Формы кооперирования</p> <p>Комбинирование производства, Формы комбинирования.</p> <p>Экономическая эффективность кооперирования и комбинирования.</p>
17	Качество, стандартизация.	<p>Понятие и показатели качества продукции. Показатели назначения. Показатели надежности. Показатели технологичности. Показатели стандартизации и унификации.</p> <p>Эргономические показатели. Эстетические показатели.</p> <p>Показатели транспортабельности. Патентно-правовые показатели. Экологические показатели. Показатели безопасности.</p> <p>Управление качеством. Система качества. Стандартизация продукции. Государственные стандарты. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции.</p>
18	Сертификация продукции.	<p>Понятие сертификации продукции. Органы сертификации продукции. Порядок сертификации</p>
19	Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.	<p>Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства. Эволюционная форма НТП.</p> <p>Революционная форма НТП. Основные направления НТП.</p> <p>Комплексная механизация и автоматизация производства.</p> <p>Уровень механизации и автоматизации производства.</p>
20	Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.	<p>Эффективность научно-технического прогресса. Эффект НТП.</p> <p>Затраты на НТП.</p>
21	Цифровая экономика	<p>Понятие цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Экосистема цифровой экономики</p> <p>Цифровая платформа. Инструментальная цифровая платформа.</p> <p>Инфраструктурная цифровая платформа. Прикладная цифровая платформа.</p>
22	Цифровая экономика	<p>Цифровой актив. Новые рынки. Виртуальный товар.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Электронные деньги.
23	Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов и затрат на производство. Виды себестоимости. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость. Полная себестоимость.
24	Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)	Классификация затрат на производство и структура себестоимости продукции. Основные затраты, накладные затраты. Прямые затраты и косвенные затраты, Одноэлементные и комплексные затраты.
25	Себестоимость производства и реализации продукции	Классификация затрат по экономическим элементам. Материальные затраты, затраты на оплату труда, Амортизация, прочие затраты. Классификация по калькуляционным статьям.
26	Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)	Классификация затрат по калькуляционным статьям. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования. Общецеховые затраты. Общепроизводственные затраты.
27	Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)	Переменные и условно-постоянные затраты.
28	Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)	Релевантные (приростные) затраты.
29	Прибыль и рентабельность	Экономическая сущность прибыли. Валовая прибыль, прибыль от продажи, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
30	Прибыль и рентабельность.	Виды рентабельности.
31	Цена и ценовая политика малого бизнеса.	Экономическое содержание, виды и структура цен. Понятие ценовой политики. Цели ценовой политики. Принципы ценовой политики. Формы реализации ценовой политики. Методы реализации ценовой политики. Факторы, определяющие ценовую политику. Методы на основе издержек производства. Методы с ориентацией на ценностную значимость товара. Методы с ориентацией на конкуренцию. Методы на основе нахождения равновесия между издержками производства и состоянием рынка. Параметрические методы. Метод статистических игр.
32	Цена и ценовая политика малого бизнеса.	Методы ценообразования на основе издержек производства. Методы с ориентацией на ценностную значимость товара. Методы с ориентацией на конкуренцию. Методы на основе нахождения равновесия между издержками производства и состоянием рынка. Параметрические методы. Метод статистических игр.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Роль малого бизнеса в развитии современной экономики.. Проводится в форме разбора ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды коммерческих организаций.</li> <li>2. Виды некоммерческих организаций.</li> <li>3. Корпорации, унитарные предприятия.</li> </ol>
1	<p>Виды предпринимательской деятельности. Результаты производственной деятельности.. Проводится в форме разбора ситуаций и решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческое предпринимательство.</li> <li>2. Финансовое предпринимательство.</li> <li>3. Консультативное предпринимательство.</li> <li>4. Показатели объема производства и реализации продукции</li> <li>5. Объем товарной продукции.</li> </ol>
1	<p>Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса.. Проводится в форме разбора ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью (ООО).</li> <li>3. Товарищества, Кооперативы..</li> <li>4. Виды государственной поддержки малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса на современном этапе.</li> </ol>
1	<p>Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования. Контрольная работа №1</p>
2	<p>Общая (абсолютная) эффективность производства. Проводится в форме разбора ситуаций, решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</li> <li>2. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.</li> </ol>
2	<p>Общая (абсолютная) эффективность производства. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.</li> <li>2. Расчет показателей эффективности труда.</li> </ol>
2	<p>Экономическая и социальная эффективность производства, методы ее определения.. Контрольная работа №2</p>
2	<p>Сравнительная эффективность производств. Эффективность инвестиционного проекта. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цепной метод расчета эффективности организационно-технических мероприятий.</li> <li>2. Метод приведенных затрат.</li> <li>3. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.</li> </ol>
3	<p>Основной капитал и основные фонды.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура основного капитала и основных фондов</li> </ol>
3	<p>Основной капитал и основные фонды.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет амортизации линейным методом.</li> </ol>
3	<p>Основной капитал, основные фонды. Проводится в форме разбора ситуаций.и решения задач</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет амортизации нелинейным методом</li> </ol>
3	<p>Оборотный капитал и оборотные средства.. Проводится в форме разбора</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>конкретных ситуаций, решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура оборотного капитала.</li> <li>2. Расчет показателей оборачиваемости оборотного капитала.</li> </ol>
3	<p>Оборотный капитал и оборотные средства.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет показателей оборачиваемости запасов.</li> <li>2. Расчет норматива оборотных средств.</li> </ol>
3	<p>Контрольная работа по материалам тем "Основной капитал, основные средства" и "Оборотный капитал, оборотные средства". Контрольная работа №3</p>
3	<p>Персонал предприятия и производительность труда.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная структура персонала.</li> <li>2. Профессионально-квалификационная структура персонала.</li> </ol>
3	<p>Оплата труда.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарифная система оплаты труда.</li> </ol>
3	<p>Оплата труда.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бестарифные системы оплаты труда.</li> </ol>
3	<p>Производственный потенциал и производственные мощности предприятия.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Методы определения величины производственного потенциала.</li> <li>2. Понятие производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину и степень использования.</li> <li>3. Показатели и нормативы использования производственных мощностей.</li> </ol> <p>Производственная программа предприятия. Основные показатели, характеризующие объем продукции.</p>
3	<p>Контрольная работа № 4 по материалам тем "Персонал предприятия и производительность труда" и ".Оплата труда".. Контрольная работа № 4</p>
3	<p>Факторы производственной деятельности предприятия. Тест № 3</p>
3	<p>Персонал предприятия и производительность труда.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Производительность труда.</li> </ol>
3	<p>Качество, стандартизация и сертификация продукции.. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели качества.</li> <li>2. Стандартизация и сертификация продукции.</li> </ol>
4	<p>Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели, характеризующие формы организации производства.</li> </ol>
4	<p>Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Направления НТП.</li> </ol>
4	<p>Формы организации производства, качество продукции, научно-технический</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	прогресс. Тест 4
5	Себестоимость производства и реализации продукции,. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач 1. Структура текущих затрат.
5	Себестоимость производства и реализации продукции,. Проводится в форме разбора и обсуждения конкретных ситуаций, решения задач 2. Расчет себестоимости единицы продукции.
5	Себестоимость производства и реализации продукции,. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач: 1. Расчет показателей рентабельности.
5	Прибыль и рентабельность.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач 1. Расчет затрат на производство
5	Цена и ценовая политика малого бизнеса.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач: 1. Методы ценообразования.
5	Контрольная работа № 6 по материалам раздела "Результаты экономической деятельности предприятия". Контрольная работа №6
1	Цена и ценовая политика малого бизнеса.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач: 1. Методы ценообразования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Контрольная работа № 1	Задания: 1, 4, 6, 8 оцениваются по 1 баллу каждое. Задания: 2, 3, 5, 7 оцениваются по 2 балла каждое. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов		
2		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 1	Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Итого 20 баллов. (20)
3	2. Экономическая и социальная эффективность производства, методы ее определения.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Контрольная работа № 2	Решение первой задачи оценивается в 20 баллов, решение второй задачи оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>субъектов</p> <p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
4		ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>	Тест 2	Каждый вопрос оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 2	Каждый вопрос оценивается в 1 балл. (10)
6	3. Факторы производственной деятельности предприятия	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета	Контрольная работа № 3	Каждая задача оценивается в 5 баллов. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
7		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Тест № 3	Каждый вопрос оценивается в 1 балл. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
8	5. Результаты экономической деятельности компании	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для	Доклад	Изложение проблематики по вопросу - 7 баллов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей  Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		презентация - 3 балла (20)
9		ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов  У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей  Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и</p>	Контрольная работа № 4	Задачи 1 и 2 оцениваются в 15 баллов, задача 3 в 10 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
10		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа № 5	Задача 1 оценивается в 20 баллов. Задача 2 оценивается в 10 баллов, тест - 10 баллов. (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды предпринимательской деятельности. Результаты производственной деятельности.
2. Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса.
3. Коммерческие и некоммерческие организации. Роль малого бизнеса в развитии современной экономики.
4. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

- 5.оборотный капитал и оборотные средства.
6. Оплата труда.
7. Персонал предприятия и производительность труда.
8. Производственный потенциал и производственные мощности предприятия

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

9. Общая (абсолютная) эффективность производства
10. Основной капитал и основные фонды.
11. Сравнительная эффективность производства
12. Эффективность инвестиционного проекта

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задач оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Используя умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Используя умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 3. Используя навыки критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика малого бизнеса

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Используя умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

3. Используя навыки критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла. Итого 40 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Качество, стандартизация.
2. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
3. Кооперирование и комбинирование производства
4. Сертификация продукции.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

5. Прибыль и рентабельность
6. Прибыль и рентабельность.
7. Цена и ценовая политика малого бизнеса.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

8. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
9. Себестоимость производства и реализации продукции
10. Себестоимость производства и реализации продукции (услуг)
11. Цифровая экономика

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задач.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Используя умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Используя умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задач.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, решите задачу

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Используя навыки критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Навык:** Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

**Задание № 3.** Используя навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика малого бизнеса

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).
3. Используя навыки критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, решите задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Бобровская Е. Б. Экономика организации. практикум для студентов специальностей 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 080118 Страхование дело (по отраслям).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.
2. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
3. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\\\_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\_pub\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
2. Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 165 с.// URL: 38699.doc
3. Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса: учебно-методический комплекс (программа и методические указания по изучению курса).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 51 с.// URL: 38675.doc
4. [Беляева О.В. Экономика предприятия \(организации\). Сборник задач \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/64328.html>](#)
5. [Шайбакова А.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.htm>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий